

Az angol nyelvi munkaközösség véleménye
Dr. Barcsa Lajos igazgatói állásra benyújtott vezetési programjáról

Dr. Barcsa Lajos vezetési programja átgondolt, alapos, az iskolai élet minden területére kiterjedő munka. Helyzetelemzésében részletesen kidolgozott képet nyújt az iskolában folyó munka sokrétűségéről, fejlesztési programjában pedig – figyelembe véve az oktatáspolitikai irányelveket és az általános társadalmi elvárásokat - nagy hangsúlyt fektet az iskola által nyújtott képzés tartalmának folyamatos, piacképes szakmai tudást biztosító megújulására. Ebben fontos szerepet tulajdonít a tanórai keretek között, valamint a tehetséggondozás révén megvalósuló színvonalas és hatékony nyelvoktatásnak, amely munkaközösségünk véleménye szerint is iskolánk kiemelt fontosságú feladata. Iskolánk ezen a területen szép eredményekkel büszkélkedhet, amelynek mutatói nem csak az öröndetes számban szaporodó nyelvvizsgák, hanem a nyelvi és nemzetközi szakmai versenyeken elért eredmények, valamint tanulóink megnövekedett esélye is arra, hogy megfeleljenek a munkaerőpiac követelményeinek. Szeretnénk azonban leszögezni, hogy ezt a munkát a jövőben csak a megfelelő órakeret biztosítása mellett tudjuk az eddig megszokott, és mára már elvárt eredményességgel végezni. Ehhez alaposan meg kell vizsgálnunk az új, szakgimnáziumra vonatkozó óratervek adta lehetőségeket.

Egyetértünk a pályázó azon megállapításával, hogy a Mechwartba jó képességű tanulók járnak, meglátásunk szerint azonban a jövőben fokozottabb érzékenységgel kell fordulnunk az egyre nagyobb számban előforduló, tanulási nehézséggel küszködő, sajátos nevelési igényű tanulók felé. Erre a pályázat nem tér ki.

A pályázó gondot fordít az iskola felszereltségének javítására, ezt mutatják az utóbbi években történt jelentős fejlesztések. Az iskolai épület felújítására vonatkozó fejlesztési elképzelésekből munkaközösségünk hangsúlyozottan támogatja a hő- és hangszigetelést már alig biztosító nyílászárók cseréjét. Emellett kiemelten fontosnak tartjuk még a munkahelyi környezet javítását célzó felújítási munkálatok lehetőség szerinti beütemezését is a jövőben.

A pályázatból kiderül, hogy Dr. Barcsa Lajos érzelmileg elkötelezett az iskola iránt, hangsúlyt fektet a tantestület fontos, együttműködő szerepére a színvonalas szakmai és nevelői munkában. Hisz a nevelő iskola életutakat formáló szerepében, amelynek kulcsa a hatalmas szellemi tőke birtokában lévő tantestület küldetésstudatában, és tanáraink általános ember- és gyermekszeretetében rejlik. Munkaközösségünk tagjait is ez vezérli mindennapi munkájában.

Úgy véljük, hogy Dr. Barcsa Lajost szakmai felkészültsége, sokirányú végzettsége, valamint az iskolában korábban - tanári, osztályfőnöki, vizsgáztatói, igazgatói munkája során - szerzett tapasztalatai alkalmassá teszik vezetési programjának megvalósítására.

Debrecen, 2016. április 28.

Omaiszné Pólya Éva
munkaközösség-vezető

Jelentés az igazgatói pályázatról

Szakedolgozatnak is beillő hosszúságú és értékű, kimunkált írásmű Dr. Barcsa Lajos igazgatói pályázata. Így volt ez már az első vezetői ciklusának megkezdésekor is. Alapos, mindenre kiterjedő, aprólékos, informatív munka. Imponáló a szerző személyes életútjának bemutatása is. Tapasztalatokban gazdag évtizedek állnak mögötte.

Pályázatában felvázolja a jelenlegi helyzetet és meghatározza a jövőbeni feladatokat, az elérendő célokat. Abban, hogy elképzelései hogyan valósíthatók meg, talán visszafogottabban fogalmaz. Érthető, persze, a gyorsan változó világ igényei, a politikai és a gazdasági helyzet, a törvények, rendeletek, az országos és helyi szabályozás sok szempontból megkötik a kezét.

Jó érzés volt olvasni, hogy Igazgató úr ilyen pozitívan vélekedik a tantestületről, elégedett munkatársaival, azok eredményeivel. A munkaközösségünk úgy gondolja, hogy a pályázó szakmailag jól felkészült, türelmes ember, jó pedagógus, akit jellemez az empátiakészség. Ajtaja képletesen is és valóságosan is nyitva áll kollégái előtt.

Szimpatikus az a szeretet, amellyel magáról az iskola épületéről ír, ezért különösen indokolt az iskolaépület felújításának szorgalmazása (pl. nyílászárók cseréje).

Egy bekezdésnyit szükséges a magyar munkaközösség helyzetéről írni. Szép eredményeink vannak, az emelkedett hangulatú iskolai ünnepek, megemlékezések nélkülünk – tapasztalataim szerint – nem működnének. Viszont egyrészt szaktárgyaink (!) sokrétűsége miatt, másrészt a megváltozott világban élő diákjaink sokszori érdektelensége miatt nehezedő oktató-nevelő munkánk színvonalas végzése egyre nagyobb energiákat követel tőlünk. Meggyőződésünk, hogy még határozottabb fellépéssel, irányítással iskolán belül és az iskola falain kívül is a fokozottan nehezedő körülmények között sokat dolgozók támogatását, segítségét, elismerését és elismertetését aktívabban kellene képviselnie.

Összességében elmondható, hogy Dr. Barcsa Lajos iskolavezetői pályázata minden szempontból megfelel a szükséges kritériumoknak. Az igazgató személye garanciát jelenthet a szakközépiskola további, egyenletesen jó színvonalú működésére. Dr. Barcsa Lajos igazgatói pályázatát – ahogy legutóbb 2012-ben is – a humán munkaközösség szívből támogatja.

Debrecen, 2016. április 18.

Dr. Máté József PhD
munkaközösség-vezető

Debreceni SzC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolája
4025 Debrecen Széchenyi u. 58.

Dr. Barcs Lajos a Debreceni SzC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolája tagintézmény – vezető (magasabb vezető) állás pályázatának véleményezése

Gépészeti munkaközösség

A pályázó, Dr. Barcsa Lajos szakmai felkészültsége és végzettsége mindenben megfelel a pályázati kiírásnak. A pályázó már 14 éve vezeti az iskolát, így jól ismeri az iskolát, ami a pályázatából is kiderül.

A pályázat tartalmi szempontból jól szerkesztett, logikusan felépített, minden területre kiterjedő, egyes részei akár egy iskolai évkönyvben is felhasználhatóak lennének.

A pályázat elemzi az elmúlt vezetői időszak történéseit. Részletesen bemutatja az iskolát, az iskola képzési szerkezetét, a kapcsolat rendszerét, a tantestületet és egyéb szervezetek. Örömmel számunkra, hogy minden területet pozitívan értékeli, de a fejlesztendő területeket is megjelöli. Részletesen bemutatja az elmúlt vezetői időszakában elért eredményeket, és ezt nem csak a saját, hanem a nevelőtestület eredményeként értékeli. Kitér a pályázatában a tárgyi feltétel rendszer bemutatására, ahol minden területet külön elemez, és a hiányosságokat is megemlíti.

A fejlesztési elképzelésinél számba veszi az iskola erősségeit és gyengeségeit, majd leírja az elképzeléseit a következő vezetői időszakra. Ez a rész egy iránymutatás, nem tartalmaz nem megvalósítható elképzeléseket és ígéreteket.

A gépészeti munkaközösséggel kapcsolatos fejlesztési elképzeléseknél a munkaközösség által eddig is kiemelt céloknak a megvalósítását helyezi előtérbe. Kiemeli az iskola jó eszközellátottságát, de hangsúlyozza, hogy a karbantartásra is kell anyagi erőforrásokat biztosítani a jövőben. Az iskola külső kapcsolatrendszerénél fontosnak tartja az ipar szerepvállalóival a szoros együttműködést.

A pályázat bizakodásra ad okot, hogy a következő vezetői időszakában is lelkiismeretesen, az iskola, a tanulók, a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség érdekeit szem előtt tartva szeretné vezetni az iskolát. A gépészeti munkaközösség egyhangúlag támogatja Dr. Barcsa Lajos vezetői pályázatát.

Debrecen, 2016. április 20.

Varga Sándor László
gépészeti munkaközösség vezető

AZ INFORMATIKAI MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYE

Dr. BARCSA LAJOS igazgatói pályázatáról

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus, melyből egyértelműen tapintható a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalata.

A helyzetelemzésben reálisan értékeli a vezetése alatt elért eredményeket, ugyanakkor a negatívumokat is megemlíti. Számszerű adatokkal alátámasztva mutatja be azt a sokrétű munkát, amivel az intézményben a vezetése alatt kiváló eredményeket értünk el, melyek a korábbi pályázatában kitűzött fő feladatok megvalósulásáról tanúskodnak.

Az informatika közösség munkáját tárgyi, személyi feltételeinek alakulását reálisan látja, a tehetség gondozását szorgalmazza.

A munkaközösség innovációját, szakmai területeken való megjelenését felelősséggel támogatja.

A pályázó reálisan tervező, határozott, intellektuális személyiség, kiváló szakmai múlttal rendelkezik.

Pályázatát elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását támogatjuk.

Dr. Barcsa Lajos igazgatói pályázatának értékelése a német munkaközösség részéről

Jó olvasni ezt az igazgatói pályázatot. Jó olvasni, mert a mi életünkről, munkahelyünkről, munkánkról szól. És azért is jó olvasni, mert már a legelején kiderül, hogy írója nagyon jól ismeri ezt az iskolát. Múltját, jelenét és reálisan látja jövőbeni fejlesztési, fejlődési lehetőségeit.

A pályázat helyzetelemzése alapos, mindenre kiterjedő. Reális képet fest az iskola térségben elfoglalt helyéről, bemutatja képzési kínálatát, majd a működését ismerteti. Részletesen beszámol az intézmény humán erőforrásának alakulásáról és a csoportok működéséről - pedagógus és egyéb dolgozókról-, tanulókról, valamint az adott tárgyi feltételekről.

A pályázat második része a jövőbe tekint, és meghatározza azon feladatokat, amelyeket írója igazgatóként meg szeretne valósítani. Sokéves vezetői gyakorlata visszafogottá teszi a tervezésben, így pályázatában nem tesz megvalósíthatatlannak tűnő, felelőtlen ígéreteket. Mindvégig a realitás talaján marad, az iskola meglévő erősségeire építve tervezi annak jövőjét. Ebben a tervben meghatározza a munkaközösségek feladatait.

A pályázó a német munkaközösség feladatának jelöli ki továbbra is a nyelvvizsgára való felkészítést, a német cserekapcsolat ápolását és az osztrák-magyar képzésben részt vevő tanulóink német nyelvű technikai vizsgára való felkészítését. Közösségünk tagjainak osztályfőnöki tevékenységére, valamint a szaktárgy német nyelven való tanítására a jövőben is igényt tart.

A tanügyben az elmúlt években végrehajtott változtatások és az elkövetkezendő évek beígért reformjai jelzik, hogy ezután sem lesz könnyű közoktatási intézmény élén állni. Nagyfokú elhivatottság és az intézményiránti szeretet szükséges e nehéz feladat vállalásához. A pályázó személyében mindkettő megvan, és ezek az iskola profiljával megegyező szaktudással és sokéves vezetői tapasztalattal párosulnak.

A német munkaközösség az itt leírtak alapján jó szívvel támogatja Dr. Barcsa Lajos iskolavezetői pályázatát.

Debrecen, 2016. április 21.

Linzenboldné Török Ilona
munkaközösség-vezető

Osztályfőnöki munkaközösség véleménye

A DSzC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolájának igazgatói állásának betöltésére egy pályázat érkezett, a jelenlegi igazgató, Dr. Barcsa Lajos pályázata. A munkaközösség a benyújtott anyagot áttanulmányozta, s a következő megjegyzéseket teszi:

Dr. Barcsa Lajos jól ismeri és ismerteti az intézmény múltját és jelenét, rálátása van a különböző területek feladataira, pontos ismeretei vannak az erősségekről és a fejlesztendő területekről.

-felújítás: Hangsúlyozza, hogy az iskola élettér is, nemcsak egy intézmény, s ezt a fejlesztési programok kidolgozásakor figyelembe kell venni. Különösen az iskolaépület folyamatos felújítását tartjuk fontosnak abból a szempontból, hogy a diákok higiénikus kulturált környezetben tölthessék el a napi 7-8 órát. Ebben remélhetőleg a DSzC is támogatást nyújt iskolánknak.

-osztálylétszámok: A jelenlegi finanszírozási rendszer szerint két fő irányból juthat anyagi támogatáshoz intézményünk: fenntartó részéről és külső forrásokból. Az előbbihez kapcsolódva úgy fogalmazott az osztálylétszámokkal kapcsolatban a pályázó, „a vonatkozó jogszabályoknak megfelelő maximális, ill. e szempontból optimális osztálylétszámokat” értük el.

Precíz és körültekintő volt a megfogalmazás, mégis osztályfőnökként úgy érezzük, hogy a 35-37 fős osztályokban az egyéni sajátosságokat is figyelembe vevő nevelés nagyon nehezen megvalósítható. Max. 30 fős osztályokat tartanánk optimálisnak ebből a szempontból.

-nevelés: A pályázatban olvashattuk, hogy a pedagógiai programunkban megfogalmazottan elsődleges feladatunk a nevelőmunka, s ebben oroszán részt vállal az osztályfőnöki munkaközösség. Törekedni kell a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartásra, a családok bizalmának megnyerésére. Mindez sok időt és energiát igénylő feladat, ezért örömmel vettük, hogy Dr. Barcsa Lajos megfogalmazta, hogy segíteni kell az osztályfőnökök munkáját. De nem világos, hogy hogyan gondolta megvalósítani az alábbiakat: a tevékenység elismerése, terhelés csökkentése, segítők bevonása. Szeretné a munkaközösség, ha heti 22 óránál nem kellene többet megtartani az osztályfőnököknek, s esetleg helyettesek lennének rendelve az osztályok mellé, hogy az osztályfőnököknek valóban legyen segítsége az elvégzendő munkák során.

A munkaközösség egyhangúlag támogatja a jelöltet, hiszen az intézményünk vezetése során eddig elért eredményei alátámasztják Dr. Barcsa Lajos alkalmasságát erre a pozícióra.

Debrecen, 2016. április 19.

Hodossiné Sugár Éva
munkaközösség-vezető

A Természettudományi Munkaközösség
Dr. Barcsa Lajos a DSZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolájának
tagintézmény vezetői álláshelyre beadott pályázatának véleményezése

A pályázat rendkívül alapos, precíz, jól szerkesztett munka. A pályázat első nagyobb részében bemutatásra kerül a 2011-2015-ös időszak. Ezen időszak helyzetelemzésében ismerteti a pályázó az akkori intézményi célokat, azok megvalósulását, röviden értékeli a nevelőtestület munkáját, beszél az iskola keresettségéről, a tanulói létszám alakulásáról. Ezt követően bemutatásra kerül az iskolánkban 2007 óta történt beruházások, fejlesztések hosszú sora. Ezek a fejlesztések azonban elsősorban a szakképzéshez kapcsolódnak: informatikai és gépészeti fejlesztések. A szakmai fejlesztéseken kívüli felújítások a tornacsarnokhoz, a hőközponthoz és néhány tanterem bútorzatának cseréjéhez köthetők. Kevésbé érintik a munkaközösséget, és kevésbé érintik az iskola főépületének állagát.

Ezután bemutatásra kerülnek az iskolában működő szervezetek, ezek között szerepelnek együttesen a szakmai munkaközösségek. A tárgyi feltételek ismertetésénél olvashatjuk, hogy „az épület is nevel”. Ezzel mi is egyetértünk, ezért sajnáljuk, hogy a főépület felújítása hosszú évek óta nem nagyon alakul, sok tanterem és minden nyílászáró rettenetesen rossz állapotban van.

A második rész tartalmazza a következő időszak fejlesztési elképzeléseit. Ezt megelőzi az iskola adottságainak az analízise, melynek során felsorolásra kerülnek az iskola erősségei, gyengeségei. Az erősségek között kerülnek megemlítsre munkaközösségünkhöz tartozó természettudományos versenyeken elért jó helyezések.

A pályázatban megfogalmazásra kerül a szakképzés gazdasági igényekhez való alakításának szükségessége, a jelenlegi iskolatípus szakközépiskolává való alakítása. Ezután következik annak ismertetése, hogy ez milyen feladatokat ró az iskola egyes szervezeteire. A mi munkaközösségünk feladata lenne továbbra is a jó érettségi és versenyeredmények megőrzése, a természettudományos műveltség erősítése, ami a szakközépiskolai óratervezet ismeretében lehetetlen vállalkozásnak tűnik.

A fejlesztési elképzelések megvalósításban épít az intézményhez kötődő egykori „mechwartosok” patronáló szándékára, az iskola kapcsolatrendszerére. A különféle szervezetekkel jó kapcsolatok kialakítására törekszik. Fontosnak tartja, és mi is a „több lábbon állást”, a nevelés szerepét, a tehetséggondozást, a használható nyelvtudást, a szakmai tudást. A jövő feladatai, a fejlesztési elképzelések megvalósítása terheket ró a tantestület tagjaira, az iskola dolgozóira is, azonban ennek a munkának az elismerésére is szükség lenne.

A munkaközösség támogatja dr.Barcsa Lajos pályázatát.

2016-04-25

**Dr Barcsa Lajos igazgatói pályázatának véleményvezése a történelem munkaközösség
részéről**

A munkaközösség a 2016. április 19-én tartott megbeszélésén értékelt az előzetesen megismert intézményvezetői pályázatot. Illetve már itt alkalmunk nyílt a pályázattal kapcsolatos kérdéseink feltevésére.

A pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus. Bizonyítja a pályázó sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. A pályázat szubjektívebb hangvételű, ami érthető, hiszen a pályázó erősen kötődik a Mechwarthoz (volt diákként, majd itt tanító tanárként és az elmúlt 15 évben az intézmény igazgatójaként). A pályázat az iskola nevelő jellegét hangsúlyozza: az iskola fő feladata a tanulók nevelése és személyiségfejlesztése.

Kiemeli a tantestület különleges szerepét, meglátása szerint a küldetéstudat, az innovatív készség, a felkészültség, a lendület, a jó munkahelyi légkör jellemző tantestületünkre, amely óriási szellemi tőkét jelent az iskola fejlődéséhez. A tárgyi feltételek helyzetelemzése reális, a pályázó jól látja a fejlesztendő/felújítandó területeket.

A történelem munkaközösséggel kapcsolatos elemzése helytálló, örülünk, hogy a pályázat említést tesz a történelem német nyelven való tanításának nehézségeire, illetve kitér tantárgyunkkal kapcsolatban, az elmúlt években átalakult kerettantervből adódó feszített tempóra.

Sajnos ezekre a problémákra megoldást nem kínál és nem is kínálhat a pályázat, illetve a szeptembertől ránk váró szakgimnáziumi átalakulással kapcsolatban sem kaptunk megnyugtató választ a munkaközösség tagjait is érintető órahiány megoldására.

Összefoglalva: A történelem munkaközösség támogatja dr. Barcsa Lajos igazgatói pályázatát.

Debrecen, 2016. április 19.

Görömbei Tímea
munkaközösség-vezető

Dr. Barcsa Lajos magasabb vezetői pályázatának Intézménytanácsi véleményezése

A pályázó a negyedik magasabb vezetői ciklusára adta be pályázatát. A pályázat felépítése megfelelően struktúrált. A vezetői Programja és Szakmai Önéletrajza alaposággal, szakmai hozzáértéssel lett elkészítve. A pályázatában szakképzési struktúra fejlesztésének rendszerében sikeresen integrálta be a Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolát. A jelenlegi tisztázatlan jogi állapotok mellett is fontosnak tartja az Intézménytanács működését, Debrecen várossal való kapcsolattartást.

Helyzetelemzése aktuális és reálisnak mondható. A Mechwartnak is innovatív megújulással kell megfelelnie a várható kihívásoknak. Eredményesen közelít programjában a duális szakképzés koncepciójához is.

Iskolájában fontos hozzáadott értéket teremtett a CISCO informatikai hálózatépítő területen, illetve a CNC gépészeti gyártástechnológia területen. Pályázatában jól jeleníti meg a nyelvi képzés fontosságát is. Kiemelném az általa megjelenített hármas struktúrájú iskolai képzést : nappali tagozatos iskolarendszerű, iskolarendszerű felnőttoktatás, iskolarendszeren kívüli szakképzés. Megtudhatjuk, hogy az iskolában milyen szakképesítés, illetve bizonyítvány megszerzésére van lehetőség.

A Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskola célját, rész célját, az általa felvázolt stratégia jól integrálja a gazdasági környezetbe. A pályázatból itt is kitűnik a Mechwart hármas célja: magas szintű - igényes szakmai oktató munka, a felsőfokú tanulmányokra való eredményes felkészítés, a tanulók piacképes tudáshoz (OKJ-s) bizonyítványhoz juttatása.

Örülök annak, hogy az iskolai szervezetek rendszerében fontos szerepet szán továbbra is az Iskolaszéknek. Eddigi pozitív tapasztalatai alapján számít az Intézménytanács véleménynyilvánító, egyetértő, javaslattevő funkciójára. Jól látja, hogy az Intézménytanácson keresztül hatékonyan tud kapcsolódni a gazdasági és társadalmi környezethez.

Dr. Barcsa Lajos pályázatából kiderül, hogy az intézmény rendelkezik a megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel, amely lehetővé teszi továbbra is az eredményes oktató és nevelő munkát. Fejlesztési elképzelései a szakgimnáziumi rendszerben előremutatóak. Fontos szerepet tulajdonít a duális jellegű szakképzés bevezetésének, szakmai vizsgáztatásnak, pályaeirányításnak, pályakövetésnek. Továbbra is együttműködést szorgalmaz a gazdasági kamarákkal.

Jól határozta meg az intézmény erősségeit, de ugyanakkor rögzítette a fejlesztendő területeket is. Az intézményre vonatkozó jövőképe reális. A pályázatban foglalt célokkal az Intézménytanács egyetért. A pályázatban leírtak alapján, maximálisan támogatjuk Dr. Barcsa Lajos magasabb vezetői megbízását újabb öt évre.

Debrecen, 2016. április 28.

/Szabó Gyula/
Intézménytanács Elnöke

Dr. Barcsa Lajos magasabb vezetői pályázatának Iskolaszéki véleményezése

Dr Barcsa Lajos pályázó a negyedik magasabb vezetői ciklusára adta be pályázatát. A pályázat felépítésén jól érzékelhető a hosszú vezetői tapasztalat. A vezetői Program és Szakmai Önéletrajz megfelelő alaposággal, szakmai hozzáértéssel lett elkészítve.

Legújabb kihívásként ,a szakképzési struktúra fejlesztésének rendszerében sikeresen integrálta be a Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolát. Jól látja az iskola életutakat, sorsokat formáló szerepét. Fontosnak tartja a szülőkkel való kapcsolattartást, melyben az Intézményi Tanács megszűnése után kiemelt szerepet szán az Iskolaszéknek.

Helyzetelemzése a megyei és megyeszékhelyi összehasonlítás tükrében reálisnak mondható.Érzékeli, hogy gépészeti és informatikai szakterületen több intézmény is tevékenykedik a környezetükben, s a korosztály fokozatos létszámcsökkenésével Debrecenben is számolni kell. A Mechwartnak is innovatív megújulással kell megfelelnie a várható kihívásoknak. Különösen fontosnak tartja az „Oktatás és képzés 2020” európai együttműködési programot, mely stratégiai szakmai keretrendszert alkot, valamint alkalmazza a Rigai Szakképzési Nyilatkozat elveit . Eredményesen közelít programjában a duális szakképzés koncepciójához is.

Iskolájában magas hozzáadott értéket teremtett a CISCO informatikai hálózatépítő területen, illetve a CNC gépészeti gyártástechnológia területen. Jól határozza meg a nyelvi képzés fontosságát is, melynek keretében kihangsúlyozza a német két tanítási nyelvű osztályok eredményességét. Képzésének hármas struktúráját (nappali tagozatos iskolarendszerű, iskolarendszerű felnőttoktatás, iskolarendszeren kívüli szakképzés) a pályázatban részletesen elemzi. Megtudhatjuk, hogy az iskolában összesen nyolc szakképesítés, illetve bizonyítvány megszerzésére van lehetőség. Ugyancsak fontos eleme a pályázatnak az „egész életen át tartó „ tanulás.

A Szakközépiskola célja, rész célja, stratégiája jól integrált a gazdasági környezetbe. A pályázatból itt is kitűnik a Mechwart hármas célja: magas szintű - igényes szakmai oktató munka, a felsőfokú tanulmányokra való eredményes felkészítés, a tanulók piacképes tudáshoz (OKJ-s) bizonyítványhoz juttatása. A Pedagógiai Programja , valamint Minőségirányítási Programja a hármas elvárás tükrében jól illeszkedik a fenntartói elvárásokhoz.A pályázatában részletesen és reálisan értékeli a tanulói teljesítményeket, kompetencia méréseket.

Örömmre szolgál, hogy az iskolai szervezetek rendszerében fontos szerepet ad az Iskolaszéknek. Rögzíti a pályázatában, hogy véleménynyilvánító, egyetértő, javaslattevő, segítő és közvetítő területeken számít a segítségünkre. Támazkodni szeretne a vezetői döntések meghozatalában továbbra is az Iskolaszékre, hiszen az több terület nézőpontját összegzi. Jól látja, hogy a szervezeten keresztül hatékonyabban tud kapcsolódni a gazdasági élethez és a környezethez.

Dr. Barcsa Lajos pályázatából kiderül, hogy az intézmény rendelkezik a megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel, amely lehetővé teszi az eredményes oktató és nevelő munkát. Az intézmény költségvetését , az elmúlt időszakban az előirányzat keretein belül tudta tartani, s jövőben is hatékony, takarékos költségvetésben gondolkodik.

Fejlesztési elképzelései a szakgimnáziumi rendszerben is reálisak, előremutatóak. Fontos szerepet tulajdonít a duális jellegű szakképzés bevezetésének, szakmai vizsgáztatásnak, pályaeirinetációnak, pályakövetésnek. Továbbra is együttműködést szorgalmaz a gazdasági kamarákkal.

Vezetői tapasztalatai alapján, 28 pontban összefoglalva jól határozta meg az intézmény erősségeit. Ugyanakkor nyolc pontban rögzítette a fejlesztendő területeket is, ami további feladatokat is jelent majd számára. Az intézményre vonatkozó jövőképe reális . A

pályázatban foglalt célok, valamint a stratégia megvalósításával az I
skolaszék egyetért.

A pályázatban leírtak alapján, maximálisan támogatjuk Dr. Barcsa Lajos magasabb
vezetői megbízását újabb öt évre.

Debrecen, 2016. április 25.

/Szabó Gyula/
Iskolaszék Elnök

Dr. Barcsa Lajos magasabb vezetői pályázatának véleményezése

A Szülői Közösség áttanulmányozta, megismerte az igazgatói pályázatra benyújtott vezetési programot és szakmai önéletrajzot.

Dr. Barcsa Lajost iskolánk jelenlegi igazgatóját elkötelezett pedagógusnak ismerjük érzelmileg is kötődik iskolánkhoz, hiszen diákként, tanárként és iskola vezetőként is részese volt/ van iskolánknak. Ebből következően jól ismeri iskolánk tárgyi és személyi feltételeit, ami segíti alkalmazkodnia az állandó jogszabályi és egyéb változásokhoz. Széles körű szakmai ismeretei, folyamatos önképzése biztosítja hozzáértő vezetői tevékenységét.

Szakmai célkitűzései a helyi igényekhez igazodnak.

A gyermekek érdekében az igazgató úr és a tantestület tagjai, törekednek arra, hogy minden körülmények között az iskola és a család szorosan együttműködjön.

Folyamatos kapcsolattartásra, párbeszédre törekszik a szülőkkal.

A szülői munkaközösség részéről a szülőkkal történő kapcsolat tartás jelenlegi formáját a jövőben is megfelelőnek tartjuk. Az évente 3-4 alkalommal megtartott iskolai szülői munkaközösségi üléseken lehetőségünk van a kölcsönös tájékoztatásra, tájékozódásra. A szülők elmondhatják véleményüket az iskola oktató, nevelő munkájával kapcsolatban, javaslatot tehetnek fejlesztésekre, programokra vonatkozóan.

Pályázatát a szülői munkaközösség egybehangzóan támogatja. Személyét és programját elfogadja.

Debrecen, 2016.04.25

Szücsné Sóvágó Edit
a Szülői Közösség elnöke

Intézményvezetői program véleményezése

A Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolájának vezetői állására Dr. Barcsa Lajos részéről beérkezett pályázatot az iskola diákönkormányzata véleményezésre megkapta, áttekintette.

Dr. Barcsa Lajos jelenleg is az iskola igazgatója, 2002-től igazgatóként vezeti az iskolát. Eddigi szakmai és vezetői munkájából kifolyólag reálisan látja a A Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskolájának programját, belső helyzetét, működését, feladatait és hiányosságait.

Ismerteti a szakmai- pedagógiai munka alapjait, szervezeti kultúránkat, személyi feltételeket, oktatást, nevelést, képzési formákat, tanulmányi és érettségi eredményeket, versenyeket, az országos kompetenciamérés eredményeit, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeket, pályázatokat. A grafikonok, táblázatok és ábrák szemléletessé teszik a helyzetelemzést.

A diákönkormányzat egyetért a pályázóval abban, hogy a tantermek és az iskolaépület felújítása fontos szempont, ezen felül a stúdió felszereltségét is szeretnék tovább bővíteni. Mivel a gépészet és az informatika dinamikusan fejlődő szakterület, a diákönkormányzat a pályázótól azt kérte, hogy a tanárok továbbképzését tartsa kiemelt szempontnak, hogy a diákok is részesülhessenek minél jobb képzésben.

A diákönkormányzat a dokumentumok ismeretében annak tartalmával egyetért, a programok megvalósítását támogatja

A diákönkormányzat vezetősége a dokumentumok ismeretében annak tartalmával egyetért, a programok megvalósítását támogatja. A tanulói közösség fejlesztésére, tehetségének gondozására vonatkozó részek megfelelőek, a diákok számára kedvezőek, vállalhatóak.

A diákönkormányzat Dr. Barcsa Lajos intézményvezetői programját elfogadja, támogatja.

Debrecen, 2016. április 26.

.....

Kiss László Viktor

DÖK elnök

.....

Nagy Viktor

DÖK segítő pedagógus